

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольных измерительных материалов
для проведения полугодовой контрольной работы учащихся
8 класса по ОБЖ

Назначение КИМ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для оценки качества знаний, ориентированы на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «ОБЖ» на этапе изучения в 8 классе.

Основная цель проведения работы - контроль освоения знаний по предмету ОБЖ.

Работа включает в себя задания, ориентированные на проверку освоения содержания всех ведущих блоков курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Структура проверочной работы

Работа имеет два варианта, каждый состоит из трёх частей, включающих в себя 12 заданий. Часть 1 содержит 6 заданий с выбором одного варианта ответа, Часть 2 содержит 4 задания с выбором нескольких ответов. Часть 3 содержит 2 задания на установление соответствия.

Распределение заданий работы по содержанию, видам деятельности, уровню сложности

№ вопроса/ задания	Блок содержания	Уровень сложности	Тип задания	Код контролируемого элемента в кодификаторе	Код планируемого результата в кодификаторе	Макс. балл
1	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б*	выбор ответа	1.1	1.1	1
2	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.2	1.2	1
3	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.2	1.2	1
4	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.3	1.3	1
5	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.3	1.3	1
6	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.4	1.4	1
7	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор всех правильных ответов	1.4	1.4	1
8	Знания об обеспечении безопасности в ЧС техногенного характера	Б	выбор всех правильных ответов	2.1	2.1	1
9	Знания об обеспечении безопасности в ЧС техногенного характера	Б	исключение лишнего	2.2	2.2	1

10	Знания об основах здорового образа жизни	Б	исключение лишнего	3.1	3.1	1
11	Знания об основах оказания первой помощи	Б	установ. соответ.	4.1	4.1	2
12	Знания об основах оказания первой помощи	П	установ. соответ.	4.1	4.1	2
Итого;						14

Условные обозначения:

* Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел программы	Количество заданий в проверочной работе	Номера заданий
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	7	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера	2	№ 8, 9
Основы здорового образа жизни	1	№ 10
Основы оказания первой помощи	2	№ 11, 12
Итого:		12

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В работе представлено 11 заданий базового уровня и одно повышенного

Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий (1–6) выставляется 1 балл. Задание считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

За полные правильные ответы на задания (7-8) ставится 1 балл. Задание считается выполненным верно, если учащийся указал все номера правильных ответов. Во всех остальных случаях (выбраны не все правильные ответы; выбраны ответы, среди которых может быть и не правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

За полные правильные ответы на задания (9-10) ставится 1 балл. Задание считается выполненным верно, если учащийся указал все номера не правильных ответов. Во всех остальных случаях (выбраны не все не правильные ответы; выбраны ответы, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

За полные правильные ответы на задания (11-12) ставится 2 балла. Задание считается выполненным верно, если учащийся правильно установил два соответствия. Во всех остальных случаях (выбраны менее двух правильных ответов; выбраны два ответа, среди которых может быть и не правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Максимальное количество баллов – 14

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в отметку

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	11-14	9-10	6-8	5 и менее

КОДИФИКАТОР

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 классов для проведения полугодовой контрольной работы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел I. Перечень элементов содержания, включённых в проверочную работу

Код раздела, код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1.	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»
1.1.	«Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера»
1.2.	«Безопасность на дорогах»
1.3.	«Безопасность на водоемах»
1.4.	«Экология и безопасность»
2.	«Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера»
2.1.	«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия»
2.2.	«Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций»
3.	«Основы здорового образа жизни»
3.1.	«Здоровый образ жизни и его составляющие»
4.	«Основы оказания первой помощи»
4.1.	«Первая помощь при неотложных состояниях»

Раздел II. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому посредством КИМ

Код раздела, код требования	Контролируемые знания /умения, проверяемые заданиями КИМ
1.	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»
1.1.	Знание понятийного аппарата, правил безопасности при пожаре; первичных средств пожаротушения
1.2.	Знание понятийного аппарата, правил БДД пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства
1.3.	Знание понятийного аппарата, правил безопасного поведения у воды и на воде; способов само- и взаимопомощи на воде.
1.4.	Знание понятийного аппарата, ПДК вредных веществ в атмосфере, воде и почве; способов контроля качества окружающей среды и продуктов питания.
2.	«Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера»
2.1.	Знание понятийного аппарата, правил безопасности ЧС техногенного характера
2.2.	Знание мероприятий по защите населения от ЧС техногенного характера
3.	«Основы здорового образа жизни»
3.1	Знание понятийного аппарата, правил ЗОЖ; способов укрепления здоровья
4.	«Основы оказания первой помощи»
4.1	Знание понятийного аппарата, правил оказания ПП при неотложных состояниях

Код работы

--	--	--	--

Код варианта

--

Код обучающегося

--	--	--

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Прочитай внимательно задание, выбери ответ из нескольких предложенных и обведи цифру, стоящую рядом с ответом, который считаешь верным. Если не знаешь, как выполнить задание, пропусти его, переходи к следующему. Если останется время, ты можешь снова попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Вариант 1

Часть 1

1. Что такое пожар?

- 1) криминальные, умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества;
- 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- 3) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде
- 4) горение горючих веществ

2. Кто и что регулирует дорожное движение?

- 1) участники дорожного движения;
- 2) дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры;
- 3) дорожная разметка, светофоры, дорожные знаки, регулировщики.
- 4) сотрудники ГИБДД

3. Что такое велосипед?

- 1) транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой человека;
- 2) транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение двигателем;
- 3) транспортное средство, имеющее два колеса и приводимое в движение мускульной силой человека.
- 4) транспортное средство без двигателя

4. Закончи правильно предложение: "Купаться безопаснее ..."

- 1) одному
- 2) в присутствии взрослых в специально отведенных местах
- 3) с другом вдали от берега
- 4) если рядом находится лодка

5. Какой способ обеспечивает наименьшую вероятность захвата спасателя за голову и лицо?

- 1) буксировка с захватом выше локтей
- 2) буксировка с захватом под мышки
- 3) буксировка за волосы
- 4) буксировка с захватом за туловище

6. Экологическая безопасность это:

- 1) совокупность совместно обитающих разных видов организмов и условий их существования, находящихся во взаимодействии друг с другом
- 2) наблюдение с целью присмотра, проверки
- 3) обеспечение гарантии предотвращения экологических катастроф, комплекс действий, обеспечивающий экологическое равновесие на земле.
- 4) мониторинг экологической обстановки

Часть 2

7. Среди перечисленных ниже природных ресурсов укажите те, которые относятся к энергетическим.

- 1) нефть
- 2) газ
- 3) лес
- 4) торф

8. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва

- 1) высокая температура
- 2) осколочные поля
- 3) ударная волна
- 4) сильная загазованность

9. Условия процесса горения. Найдите ошибку в приведённых примерах.

- 1) наличие горючего вещества
- 2) наличие окислителя
- 3) наличие условий для теплообмена
- 4) наличие источника воспламенения

10. Из перечисленного к здоровому образу жизни не относится

- 1) отсутствие вредных привычек
- 2) активный образ жизни
- 3) гиподинамия
- 4) грамотное экологическое поведение

Часть 3

11. Установите соответствие между названием АХОВ и его характеристикой

АХОВ	Характеристика
1. Аммиак	А. Бесцветный газ с запахом тухлого яйца
2. Хлор	Б. Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта
3. Фосген	В. Зеленовато-желтый газ с резким, раздражающим запахом
4. Сероводород	Г. Бесцветный газ с запахом прелого сена и гнилых фруктов
	Д. Бесцветная жидкость с запахом горького миндаля

1	2	3	4

12. Установите соответствие между статьёй и законодательным актом

Статья	Законодательный акт
1. Статья 124. Неоказание помощи больному	А. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. Статья 31. Первая помощь	Б. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Статья 983. п.2 Действия с целью предотвратить опасность для жизни лица, оказавшегося в опасности, допускаются и против воли этого лица	В. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
4. Статья 212. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	Г. Уголовный кодекс Российской Федерации

1	2	3	4

Вариант 2

Часть 1

1. Какой закон предусматривает права, обязанности и ответственность граждан РФ в области пожарной безопасности?

- 1) ФЗ «О пожарной безопасности»;
- 2) Конституция РФ;
- 3) ФЗ «О безопасности»
- 4) ФЗ «О гражданской обороне»

2. Как велосипедист должен сигнализировать при повороте направо?

- 1) отводит правую руку в сторону или сгибает левую руку в локте;
- 2) поднимает правую руку вверх;
- 3) отводит левую руку в сторону или сгибает правую руку в локте.
- 4) поднимает левую руку вверх

3. Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора?

- 1) потому что переходят дорогу только на зелёный сигнал
- 2) при желтом сигнале светофора некоторые автомобили продолжают движение, завершая манёвр
- 3) потому что нельзя
- 4) жёлтый сигнал плохо видим при ясной погоде

4. Для чего на воде установлены буйки?

- 1) это украшает водоем
- 2) держась за буйки, можно отдохнуть на воде
- 3) буйки разделяют зоны "слабаков " и хороших пловцов
- 4) за буйки заплывать запрещено

5. Какие спасательные средства относятся к классу «превентивные»?

- 1) шлюпки, плоты
- 2) спасательные жилеты
- 3) спасательный круг
- 4) «конец Александрова»

6. Совокупность совместно обитающих разных видов организмов и условий их существования, находящихся во взаимодействии друг с другом:

- 1) экологическая система
- 2) экология
- 3) биосфера
- 4) биология

Часть 2

7. Среди перечисленных ниже источников загрязнения укажите те, которые загрязняют атмосферу

- 1) пылевые бури
- 2) лесные пожары
- 3) извержение вулкана
- 4) сточные воды ЖКХ

8. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара

- 1) открытый огонь
- 2) образование облака зараженного воздуха
- 3) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- 4) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека

9. Радиационно-опасные объекты. Найдите ошибку в приведённых примерах.

- 1) предприятия по производству ядерного топлива
- 2) атомные электростанции
- 3) предприятия цветной и черной металлургии
- 4) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов

10. Что не относится к процедурам закалывания:

- 1) обливание водой
- 2) прохладный душ
- 3) солнечные ванны
- 4) держание ног в тазу с горячей водой

Часть 3**11. Установите соответствие между названием травмы и её определением**

АХОВ	Характеристика
1. Вывих	А. Полное или частичное нарушение целостности кости
2. Перелом	Б. Смещение концов костей образующих сустав
3. Рана	В. Повреждение тканей и органов тела без нарушения целостности наружных покровов
4. Ушиб	Г. Нарушение целостности покровных или внутренних тканей, а иногда также и внутренних органов
	Д. Нарушение целостности кожи

1	2	3	4

12. Установите соответствие между статьёй и законодательным актом

Статья	Законодательный акт
1. Статья 125. Оставление в опасности	А. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. Статья 31. Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью ...	Б. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Статья 981. Лицо, действующее в чужом интересе, обязано при первой возможности сообщить об этом заинтересованному лицу и выждать в течение разумного срока его решения об одобрении или о неодобрении предпринятых действий ...	В. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
4. Статья 214. Обязанности работника в области охраны труда	Г. Уголовный кодекс Российской Федерации

1	2	3	4

Ключ к ответам КИМ

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	2	1
2	3	1
3	1	2
4	2	4
5	3	2
6	3	1
7	1,2,4	1,2,3
8	2,3	1,4
9	3	3
10	3	4
11	б,в,г,а	б,а,г,в
12	г,в,б,а	г,в,б,а